



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Biroul permanent al Senatului

L 416 / 13.04.2023

177, 160, 143, 106,  
185, 186, 162, 165 Nr. 4179/2023

11. APR. 2023

Către: **DOMNUL MARIO OVIDIU OPREA,  
SECRETARUL GENERAL AL SENATULUI**

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 05 aprilie 2023

**STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,**

Vă transmitem, alăturat, în original, **punctele de vedere ale Guvernului** referitoare la:

1. **Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Bp. 317/2022, Plx. 687/2022);**

2. **Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 89/2023, L. 177/2023);**

3. **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 67/2023, L. 160/2023);**

4. **Propunerea legislativă privind digitalizarea unor activități din domeniul sănătății și securității în muncă și apărării împotriva incendiilor (Bp. 52/2023);**

5. **Proiectul de Lege pentru modificarea art. 84 alin. (11) din Legea educației naționale nr. 1/2011, precum și abrogarea art. L din OUG nr. 130/2021 și art. 68 din OUG nr. 70/2020 (Plx. 744/2022, L. 106/2023);**

6. **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății (Bp. 91/2023);**

7. **Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății (Bp. 92/2023);**

8. **Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 69/2023);**

9. **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 334/2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor electorale (Bp. 72/2023, L. 165/2023).**

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU**

**SECRETAR DE STAT**



PRIM MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul

### **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat PNL Ioan Cupșa împreună cu un grup de parlamentari PNL, Minorități naționale (Bp.317/2022, Plx.687/2022).*

#### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, astfel încât elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar de stat să beneficieze lunar de burse de performanță, de burse de merit și de burse de studiu.

De asemenea, se propune ca atât elevii din învățământul preuniversitar de stat, cât și cei din învățământul particular și confesional autorizat/acreditat, care sunt școlarizați fără taxe, să beneficieze lunar de burse de ajutor social.

De asemenea, se propune ca decontarea cheltuielilor de transport prevăzute la art. 84 alin. (1)<sup>1</sup> să se facă de la bugetul de stat prin transfer din bugetul Ministerului Educației, către unitățile administrativ-teritoriale.

1

ART. 84

(1) Elevii din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat beneficiază de gratuitate la servicii publice de transport local și județean, rutier, naval, cu metroul, precum și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului calendaristic.

## II. Observații

1. Având în vedere faptul că rezultatele deosebite obținute de elevi în cadrul competițiilor naționale și internaționale trebuie recompensate, indiferent de tipul unității de învățământ, de stat sau particulare, din care aceștia provin, Ministerul Educației a promovat un proiect de ordonanță, devenit *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 69/2002 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și prorogarea unor termene*<sup>2</sup>, prin care elevilor de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar particular li se acordă bursă de performanță.

Acordarea bursei de studiu și celor de ajutor social are o componentă socială, fiind o formă de sprijin pentru o categorie de beneficiari ai educației defavorizată, pentru a preîntâmpina abandonul școlar și a asigura astfel dreptul fundamental la învățatură tuturor copiilor, inclusiv celor proveniți din familii defavorizate și a celor instituționalizați din învățământul de stat.

Precizăm că Guvernul a adoptat *proiectul de Lege a învățământului preuniversitar* în ședința din 29.03.2023, în care există prevederea conform căreia bursele sociale se vor acorda elevilor din învățământul preuniversitar particular care sunt școlarizați fără taxe.

De asemenea, legislația referitoare la bursele școlare valabile în prezent a stat la baza întocmirii bugetelor pentru acordarea bursei, până la sfârșitul anului școlar.

Totodată, precizăm că pentru anul 2023 este stabilită procedura legală pentru asigurarea gratuității acordate elevilor la transportul local rutier și naval, din bugetele locale potrivit prevederilor art. XL din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 168/2022 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prorogarea unor termene, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, cu modificările ulterioare*.

În plus, prin *Legea bugetului de stat 368/2022, cu modificările ulterioare*, au fost alocate fonduri pentru gratuitatea acordată elevilor la transportul local naval și rutier, conform prevederilor art.4 lit. d) „(...) pentru finanțarea gratuității acordate elevilor din învățământul preuniversitar acreditat/autorizat pentru transportul local rutier și naval (...)”.

---

<sup>2</sup> "(1<sup>^</sup>3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), de bursa de performanță pot să beneficieze și elevii de la cursurile cu frecvență din învățământul preuniversitar particular."

2. Precizăm că implementarea măsurilor propuse prin inițiativa legislativă poate determina influențe asupra bugetului general consolidat, respectiv prin micșorarea veniturilor bugetare determinată de creșterea alocațiilor din taxa pe valoarea adăugată-sursa de finanțare pentru bursele elevilor.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative ar influența negativ ținta de deficit bugetar asumată în anul 2023 stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

3. Completarea ipotezei normative a art. 84 alin. (1<sup>1</sup>), în sensul preconizat, este de natură să creeze contradicții interne în structura *Legii nr. 1/2011*, având în vedere că nu toate cheltuielile aferente facilităților de transport acordate elevilor și/sau studenților se suportă din bugetul Ministerului Educației.

Astfel, potrivit art. 111 alin. (6) și (7) din lege<sup>3</sup>, cheltuielile privind transportul pe calea ferată și cu metroul, precum și cele pentru transportul rutier interjudețean contra cost de persoane prin servicii regulate se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii.

4. În plus, față de aspectele semnalate, precizăm că cele două categorii de elevi se află în situații diferite, în funcție de unitatea școlară la care sunt înscriși, respectiv de stat ori particulară, împrejurare ce legitimează, în opinia noastră, instituirea unui tratament diferit.

Încă din anul 1994, printr-o decizie ale cărei considerente au fost preluate apoi într-o jurisprudență constantă, Curtea Constituțională a statuat că „*principiul presupune instituirea unui tratament egal pentru situații care, în funcție de scopul urmărit, nu sunt diferite*” (*Decizia Plenului Curții Constituționale nr. 1/1994*).

---

<sup>3</sup> (1) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:(...);

(6) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor, Infrastructurii și Comunicațiilor;

(7) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor pentru transportul rutier interjudețean contra cost de persoane prin servicii regulate se finanțează de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Transporturilor, Infrastructurii și Comunicațiilor.

Egalitatea implică și un drept la diferență, sens în care Curtea a reținut, de asemenea, într-o jurisprudență constantă, că „*principiul egalității nu interzice reguli specifice, în cazul unei diferențe de situații. Egalitatea formală ar conduce la aceeași regulă, în ciuda diferenței de situații. De aceea, inegalitatea reală, care rezultă din această diferență, poate justifica reguli distincte, în funcție de scopul legii care le conține. Tocmai de aceea, principiul egalității conduce la sublinierea unui drept fundamental, dreptul la diferență, iar în măsura în care egalitatea nu este naturală, faptul de a o impune ar însemna instituirea unei discriminări*<sup>4</sup>”.

Considerăm că în măsura în care cheltuielile bugetare generate de implementarea măsurilor propuse sunt sustenabile, fără îndoială, demersul legislativ este unul binevenit, însă nu ar putea fi fundamentat pe necesitatea eliminării inechității.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative cu observații.**

Cu stimă,

  
**Nicolae-Ionel CIUCĂ**

  
**PRIM-MINISTRU**

**Doamnei senator Alina-Ștefania GORGHIU**  
**Vicepreședintele Senatului**

<sup>4</sup> Decizia nr. 107/1995 privind excepția de neconstituționalitate a prevederilor art. 8 alin. (1) din Legea nr. 3/1977 privind pensiile de asigurări sociale de stat și asistență socială;